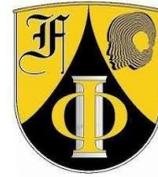




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



**PERSPECTIVA DE LOS EXPERTOS EN EL ÀREA SOBRE
ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS EN ADOLESCENTES DE 12 A
17 AÑOS DE DISTINTAS REGIONES DEL PAIS, AÑO 2022**

Autores:

Jorge Luis Meza Enciso
Correo: mezajoor@gmail.com

Diego Tomás Martínez Patiño
Correo: Dichontmz91@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García
Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue describir la dependencia emocional y las relaciones intrafamiliares en estudiantes del nivel medio de dos colegios de Ciudad del Este, en el periodo lectivo 2021. El estudio que se ha desarrollado es de tipo transversal, tuvo el enfoque cuantitativo de manera que se recurrió a la recolección de datos sobre la dependencia emocional y relaciones intrafamiliares. Los datos fueron procesados con base en la medición numérica y el análisis estadístico, el diseño fue no experimental, ejecutado con una muestra de 185 estudiantes siendo el 54,6 % mujeres y 45,4 % varones, con edad media entre 15 a 18 años. Como técnica principal se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares (ERI). Los resultados obtenidos en cuanto a la dependencia emocional se ha demostrado que los jóvenes que han sido parte de la investigación no presentan signos de dependencia emocional, en cuanto a la variable; relación intrafamiliar los jóvenes han respondido de forma positiva por lo que determina un buen ambiente familiar. Por lo que queda evidenciado que el estilo de relaciones intrafamiliares es un factor importante en cada etapa de desarrollo de las personas lo cual es lo que podría determinar el comportamiento del mismo.

Palabras claves: Dependencia Emocional, Relaciones Intrafamiliares, Estudiantes

ABSTRACT

The objective of this research was to describe emotional dependence and intrafamily relationships in middle school students from two schools in Ciudad del Este, during the 2021 school year. The study that was developed is of a cross-sectional type, had a quantitative approach so that data collection on emotional dependence and intrafamily relationships was used. The data were processed based on numerical measurement and statistical analysis, the design was non-experimental, executed with a sample of 185 students being 54.6% female and 45.4% male, with an average age between 15 and 18 years old. The main technique used was the survey and the emotional dependence questionnaire (CDE) and the evaluation scale of intrafamily relationships (ERI) were used as instruments. The results obtained in terms of emotional dependence have shown that the young people who have been part of the research do not show signs of emotional dependence, as for the variable; intrafamily relationship, the young people have responded positively, which determines a good family environment. Therefore, it is evident that the style of intrafamily relationships is an important factor in each stage of development of people, which is what could determine the behavior of the same.

Palabras claves: Emotional Dependency, Intrafamilial Relationships, Students